|  |
| --- |
| **Toets IBS 2.1****Portfolio**IBS Oogsten, complexe machinesOpleiding LGGI, BOLCrebo 25556 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam van deze toets: Toets Toetscode: Port-BOL-niv4-25556Toetsvorm: PortfolioKerntaken en werkprocessen:

|  |  |
| --- | --- |
| B1-K1 | P10-K1 |
| B1-K1-W1 | P10-K1-W1 |
| B1-K1-W2 | P10-K1-W2 |
| B1-K1-W3 | P10-K1-W3 |
| B1-K1-W4 | P10-K2-W3 |
|  | P10-K2-W4 |
|  | P10-K2-W5 |
|  | P10-K2-W6 |

Duur Toets: 2 uur Versie: 1.0 Vastgesteld: 31 oktober 2017 |

|  |
| --- |
| 1. Instructie student |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat een Portfolio inleveren voor het IBS Oogsten van de opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra, BOL. In het portfolio ga je de beoordelaar ervan te overtuigen dat je vereiste kennis en/of inzicht voldoende bezit. Je doet dat door opdrachten die je hebt gemaakt in de les toe te voegen aan je portfolio. Tevens lever je een reflectieformulier in om te vertellen hoe je de eerste periode hebt ervaren en van welke situaties binnen de les of in de praktijklessen je veel hebt geleerd.

In dit document staat hoe de toets in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het toets!

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het examen**  |

Hieronder staat algemene informatie over het examen. In hoofdstuk 2 is beschreven wat je precies moet doen, wat je moet laten zien of inleveren en hoe dit wordt beoordeeld.

Je hebt afgelopen periode aan de IBS Oogsten gewerkt. Hiervoor heb je opdrachten gemaakt, en theorielessen en praktijklessen gevolgd. Nu ga je reflecteren op je voortgang en je handelingen.

**Algemeen: de examensituatie**

Je gaat aan de slag met je portfolio.

Je gaat je portfolio vullen met ervaringen uit de praktijk.

Je moet aanleveren in je portfolio:

* 0. Reflectieformulier
* 1. Opdracht Ndicea
* 2. Opdracht berekenen tarief
* 3. Opdracht berekening saldo
* 4. Opdrachten
* 4.1 Combine
* 4.2 bietenrooier
* 4.3 Hakselaar
* 4.4 Veldspuit
* 4.5 kunstmeststrooier
* 5. Opdracht trekker

Het portfolio vormt samen met de theorietoets en het praktijkexamen je totale beoordeling van de IBS Oogsten

**De beoordeling**

* Je wordt beoordeeld door je coach. Er wordt gekeken naar de vakkennis en de vaardigheden die je moet beheersen maar ook je competenties. Zoals samenwerken en instructies opvolgen ect.
* Je krijgt een cijfer. Waarbij je minimaal 65% van je portfolio moet behalen voor een voldoende.
	+ Minder dan 65% behaald = cijfer 4
	+ Behaald tussen 65% en 75% = cijfer 6,5
	+ Meer dan 75% behaald = 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Docent | Vak | Opdracht | Weging | Cijfer |
| Hans van der Staak | Bodem, Plant, Bemesting | 1. Opdracht Ndicea | 30% |  |
| Elon van Erp | Bedrijfseconomie | 2. Opdracht berekenen tarief | 10% |  |
| Elon van Erp | Bedrijfseconomie | 3. Opdracht berekening saldo | 20% |  |
| Stephan de Wit | Werktuigen | 4. Opdrachten4.1 Combine 4.2 bietenrooier4.3 Hakselaar4.4 Veldspuit4.5 kunstmeststrooier | 20% |  |
| Stephan de Wit | Trekker | 5. Opdracht trekker | 20% |  |
|  |  | Eindcijfer | 100% |  |

* Het portfolio telt 1 keer mee.
* Je mag dit portfolio één keer herkansen.
* Na het inleveren van je portfolio krijg je een terugkoppeling van je coach. Je hoort dan ook of het behaald is en wat de score is.

**Tijdsduur**

* Het portfolio vul je in periode 1, in totaal 10 schoolweken.
* Lever het uiterlijk in bij je coach in week 10 van periode 1.
* Te laat inleveren betekent automatisch dat je gebruik maakt van de herkansing en je dus geen kans hebt om het cijfer te verbeteren.

**Voorbereiding op het examen**

* Begin op tijd met je reflectieformulier

|  |
| --- |
| 2. Opdracht |

Zorg ervoor dat je de opdracht en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het PORTFOLIO begint.

|  |
| --- |
| Opdracht |
| **Vooraf:** * Maak de opdrachten in de les en vul je portfolio hiermee. (opdrachten IBS Oogsten )

Lever je portfolio uitgeprint in een snelhechter in.Volgorde snelhechter: * Titelblad, met naam, klas en onderwerp
* Inhoudsopgave
* Reflectieformulier, zie punt 7 in dit document
* Opdrachten lessen IBS-Oogsten

**Houd je aan de volgorde van inleveren! Is de volgorde niet goed, wordt je dossier niet nagekeken**. De opdrachten die in het portfolio moeten zitten staan hieronder vermeld. Dit komt overeen met de opdrachten die wikiwijspagina kan vinden van de IBS. Zorg dat je opdrachten *afgetekend worden* door je docent. 1. **Opdracht Ndicea (30%)**
	* Via dit programma ga je een teeltplanning maken over 10 jaar waarbij je aan de (mest)wetgeving voldoet en de bodemvruchtbaarheid (lees organische stof) minimaal gelijk blijft.
	* Als basis neem je een grondanalyse van je stagebedrijf, werkbedrijf of boer akkerbouwer die je kent mee.
	* Je kan hier ook vragen wat zijn teeltplan is om dit te bekijken en in te voeren in het programma.
	* Aan het einde van deze IBS leveren jullie het teeltplan uitgeprint en digitaal in
2. **Opdracht Tarief 1 (10%)**
	* Iedereen krijgt een opdracht over een (verschillende) trekker. Werk deze zo goed mogelijk uit en lever deze in de les in bij je docent.
3. **Opdracht Saldoberekening (20%)**
	* Je maakt van één van de gekozen teelten in de Ndicea-opdracht een volledige saldoberekening. Onderdelen zijn:
		+ Opbrengst per hectare in tonnen en in euro’s
		+ Kosten uitgangsmateriaal
		+ Kosten meststoffen
		+ Kosten gewasbeschermingsmiddelen
		+ Kosten mechanisatie
			1. Waarvan minimaal twee machines uitgewerkt in een tariefberekening, één daarvan is de oogstmachine. En niet de bietenrooier uit opdracht 4.
4. **Opdracht werktuigen (alle vijf samen 20%)**
5. **Maaidorser**
	* Maak de vragen en eindtoets in het boek Grote Oogstmachines (via link Wikiwijs). Stuur een printscreen van de uitslag van de toets naar de docent.
6. **Bietenrooier**
	* Maak de vragen en eindtoets in het boek Grote Oogstmachines (via link Wikiwijs). Stuur een printscreen van de uitslag van de toets naar de docent.
	* in groepjes van 4 personen selecteren jullie een merk bietenrooier en geven daar een presentatie over met PowerPoint.
7. **Hakselaar**
	* Maak de vragen en eindtoets in het boek Grote Oogstmachines (via link Wikiwijs). Stuur een printscreen van de uitslag van de toets naar de docent.
	* Kies een merk hakselaar en maak een document met Word of PowerPoint waarin je alle onderdelen benoemt in volgorde van de productstroom a.d.h.v. plaatjes en/of foto’s, neem hierin ook de bediening mee. Benoem de specifieke kenmerken van bepaalde onderdelen waarmee de machine zich onderscheid van andere merken.
8. **Veldspuit**
	* Benoem de diverse onderdelen van de veldspuit en verklaar de werking
	* Voorbereiden SKL-keuring
9. **Kunstmeststrooier**
	* Stel de Vicon kunstmestrooier af m.b.v. van de Vicontrol
10. **Opdracht Trekker (20%)**

Maak een gebruikershandleiding voor een Trekker van minstens 70 kW is de laatste 5 jaar nog geproduceerd. Weet waar een goed verslag minimaal aan moet voldoen. Het verslag bestaat uit de volgende onderdelen:* Bediening
* Specificaties
* Werken met de trekker
* Onderhoud

Beoordeling = specificaties + bediening + werken met de trekker + onderhoud + (2 x totale handleiding) |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Portfolio** |
| **Naam student:** |
| **Studentnummer:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beoordeling van de kwaliteit van de bewijzen (voorwaardelijk)** |
|  | **Criterium** | **J** | **N** | **Toelichting** |
|  | Het portfolio is compleet en in de juiste volgorde ingeleverd  |  |  |  |
|  | Opdrachten Trekker  |  |  |  |
|  | Opdrachten Werktuigen  |  |  |  |
|  | Opdracht Teelt  |  |  |  |
|  | Opdrachten Tarief berekening |  |  |  |
|  | Aanwezigheidsverplichting werken langs de weg  |  |  |  |
|  | **Indien hierboven overal JA is ingevuld kan worden overgegaan tot de inhoudelijke beoordeling.** |
|  | Reflectieformulier uitgebreid uitgewerkt |  |  |  |
|  | In reflectieformulier zijn leerervaringen benoemt  |  |  |  |
|  | In reflectieformulier is aangegeven wat er goed ging de afgelopen periode |  |  |  |
|  | In reflectieformulier is aangegeven waar de student de komende periode aan wil werken. |  |  |  |
|  | **Naam van degene die de kwaliteit van de bewijzen heeft beoordeeld:** |
|  | **Datum:** |
|  | **Handtekening:** |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed:** |  |  |  |
| **Eindbeoordeling:**  |  |
| **Eindcijfer:**  | Z.O.Z.  |
| **Toelichting:** |
| **Cesuur:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Opdracht Ndicea | 30% |
| 2. Opdracht berekenen tarief | 10% |
| 3. Opdracht berekening saldo | 20% |
| 4. Opdrachten4.1 Combine 4.2 bietenrooier4.3 Hakselaar4.4 Veldspuit4.5 kunstmeststrooier | 20% |
| 5. Opdracht trekker | 20% |
|  |  |
| Eindcijfer | 100% |

 |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening student:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 4.Instructie beoordelaar |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

* Eerst wordt beoordeeld of het portfolio compleet is en volgens instructies is gevuld. Daarna vindt de inhoudelijke beoordeling plaats.
* Check de authenticiteit, actualiteit, relevantie, kwaliteit en kwantiteit van de bewijzen.
* Als dit niet in orde is, hoeft het portfolio niet verder inhoudelijk beoordeeld te worden.
* Als de eerste check is geweest en de beoordelaar kan inhoudelijk beoordelen, zal hij een binnen 2 weken van de datum van inlevering een oordeel geven over het portfolio en dit oordeel verwerken in Eduarte.
* Als het portfolio na de eerste check niet in orde is, geeft de beoordelaar het portfolio terug aan de student en krijgt de student een werkweek de tijd om het portfolio te herstellen.
* Beoordelaar zal opnieuw een eerst check doen en vervolgens inhoudelijk beoordelen.
* Alle resultaten, Onvoldoende, Voldoende of Goed worden verwerkt in Eduarte. Ook wordt vermeld waarom een portfolio een onvoldoende is en wat de student moet doen om het portfolio te herstellen.

|  |
| --- |
| 5. Format toetsmatrijs |

|  |
| --- |
| **Toetsmatrijs Portfolio IBS Oogsten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Examencode | Ass-BOL-niv4-25556 |
| IBS en code | Oogsten  | IBS\_OOG \_2017 |
| Toetsinhoud | Vakkennis en vaardigheden: zie blz. 4 van het portfolio  |
| Toetsvorm | Portfolio |
| Duur  | 2 uur |
| (Voorlopige) cesuur | 1. Opdracht Ndicea 30%2. Opdracht berekenen tarief 10%3. Opdracht berekening saldo 20%4. Opdrachten werktuigen 20%4.1 Combine 4.2 bietenrooier4.3 Hakselaar4.4 Veldspuit4.5 kunstmeststrooier5. Opdracht trekker 20% Eindcijfer 100% |
| Plaats (school/praktijk) | Boxtel  |
| Aantal beoordelaars | 2 |

|  |
| --- |
| 6. Evaluatie Opdrachten /  |

Opleiding Loonwerk Groen Grond en Infra niveau 3, BOL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student:  |  | Studentnummer:  |  |
| Naam assessoren:  |  | Datum assessment:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **1. Bewijzen in het portfolio**Wat valt op in positieve en negatieve zin?Waar twijfel je over? |
|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 7. Reflectieformulier |

|  |
| --- |
| **Werkvorm : Reflecteren aan de hand van STARRT model** |
| Het STARRT stappenplan |
| Situatie• Beschrijf de situatie. Wat is er gebeurd?• Wie waren de betrokkenen?• Waar speelde het zich af?• Waarover ging het precies? |
| Taak• Wat was de taak ?• Wat was je rol? Wat was je functie?• Wat moest je doen ?• Wat werd er van je verwacht?• Wat was je doel? Wat waren je doelen?• Wat was je voornemen? Had je een plan? |
| Actie• Wat heb je werkelijk gedaan?• Hoe heb je het aangepakt?• Welke afwegingen hebben daarin op dat moment een rol gespeeld?• Wat dacht je? Wat voelde je? Wat zag je voor je?• Wat was precies jouw aandeel of inbreng? |

|  |
| --- |
| Resultaat• Wat was het gevolg van jouw actie bij jezelf en wat was het gevolg bij andere betrokkenen?• Wat was het gevolg op de sfeer?• Wat was de invloed op het proces? Konden jullie nog goed verder werken?• Wat was de invloed van jouw aandeel (van je actie) op het resultaat dat je wilde bereiken. |
| Reflectie• Was het resultaat van je actie dat wat je er mee wilde bereiken?• Heb je er iets van geleerd ?• Kun je deze situatie en je handelen daarin koppelen aan een competentie uit het profiel  van de beroepsbeoefenaar uit de opdracht? Als je dat kan, hoe scoorde je dan voor deze competentie? |
| Transfer• Zou deze situatie zich nogmaals kunnen voordoen?• Zou je dan iets anders willen doen dan je deze keer hebt gedaan? (Wat dan, hoe, waarom?) Of blijf je juist hetzelfde doen? (Wat dan, hoe, waarom?)• Zijn er situaties denkbaar waarin je wat je gedaan hebt weer zou kunnen toepassen ofjuist niet weer zou willen doen?• Wat neem je jezelf voor, voor de volgende keer? |